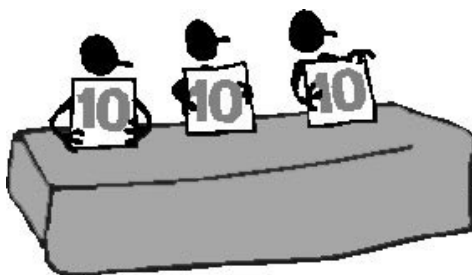
**EDITORIALE.**

Buon orientamento! Un augurio esteso a Tutti, con riferimento generale alle scelte che faremo in quest'anno appena iniziato, un augurio particolare, rivolto al Consiglio dell'Istituto Don Milani che si è insediato il mese scorso, al nuovo presidente, la Dr. Francesca Gualtieri e al presidente uscente, che ringraziamo, il dr De Rossi, ed anche un augurio specifico, per i docenti, gli allievi e le loro famiglie, riguardante il processo orientamento appunto, in atto nell' istituto e che vede protagonisti gli allievi nel loro percorso formativo personale dal grado preparatorio verso la scuola secondaria superiore.

Per Loro sottolineiamo la valenza educativa delle azioni che la professoressa Franco con il suo gruppo di progetto sta attuando nella scuola media e l'importanza dei collegamenti con la scuola elementare e dell'infanzia, intessuti dalla maestra Mosca e sviluppati con iniziative specifiche dal prof. Frigerio e dai maestri Aglieco, Bosisio, Brambilla, Ghislotti, Merola, Tamburello. L'approfondimento delle loro azioni, anche mediante le comunicazioni che trovano spazio in questo periodico, e delle relazioni scuola-famiglia, potrà denotare il significato del processo come momento critico che si avvale della conoscenza delle attitudini degli allievi, dei mutamenti socio-culturali dell'ambiente in cui viviamo, delle offerte formative presenti sul territorio, per regolare le scelte interne dell'istituto. L'impegno è finalizzato a promuovere le abilità proprie di ciascuno per l'evolversi dell'integrazione sociale, di cui l'integrazione scolastica è espressione.

(...segue a pagina 2)

IL PROGETTO PILOTA PER LA VALUTAZIONE DEL SISTEMA D'ISTRUZIONE.

Per queste ragioni il nostro Istituto ha deciso, nell'anno scolastico 2002/2003 di partecipare volontariamente a tale progetto che ha impegnato e coinvolto studenti e docenti delle classi quarte della scuola elementare e delle classi prime della scuola media.

Nell'anno scolastico in corso, 2003/2004, aderiranno le classi seconde e quarte della scuola primaria e le classi prime della scuola secondaria del nostro istituto (tanto per entrare nella terminologia dettata dalla Riforma).

COME

Le prove di apprendimento somministrate dalle scuole ai rispettivi alunni erano in forma cartacea;

consistevano in una serie di quesiti accompagnati da risposte chiuse tra le quali l'allievo doveva individuare quella esatta;

riguardavano le discipline italiano, matematica e scienze;

le prove sono state corrette dall'INValSI previa lettura ottica degli elaborati da parte di una ditta specializzata;

vi hanno aderito poco meno del 50% delle scuole operanti sul territorio nazionale delle quali il 92% statali e le restanti paritarie.

QUALI I RISULTATI A LIVELLO NAZIONALE

A livello generale, dall'analisi del campione nazionale emerge la seguente situazione:

I risultati sono abbastanza omogenei sia per area geografica che per genere (femmine e maschi presenti in percentuale eguale).

A tutti i livelli scolastici si riscontrano problemi con la grammatica e con l'analisi logica.

Per l'italiano si riscontrano maggiori difficoltà nella comprensione dei brani informativi rispetto a quelli narrativi; la situazione si inverte nella terza superiore.

Per la matematica la conoscenza della geometria è molto inferiore rispetto alle capacità di calcolo e alla capacità di rappresentazione dei dati.

Per le scienze fino alla prima superiore, maggiori conoscenze sugli esseri viventi e minori su uomo e ambiente; la situazione si inverte nella terza superiore.

Per quanto attiene le elementari, i risultati sono in assoluto i migliori con percentuali di risposte esatte a livello nazionale del 65% per l'italiano, del 71% per la matematica e del 69% per le scienze.

QUANDO IL PP3

Nei mesi di febbraio – marzo 2004 verranno somministrate le prove agli alunni del nostro Istituto.

Per chi vuol saperne di più: <http://www.invalsi.it/pilota3/>

Sonia Bosisio, Referente Progetto Pilota 3

NOTIZIE FLASH. Membri eletti nel **Consiglio di Istituto** per il triennio 2003-2006

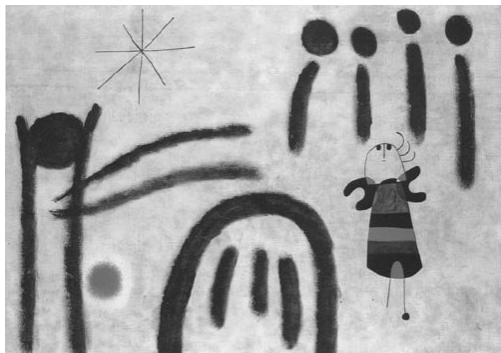
Genitori: Gualtieri Francesca Spadari (*Presidente*), De Feo Enrico (*Vice Presidente*), De Rossi Nicola, Pelliccia Daniela Bianco, Pozzi Giovanni, Sangregorio Elena Verardo, Ventura Maria, Teresa Pierro, Vincenti Laura Altare

Docenti: Aiolfi Elisabetta, Berti Luisa, Brambilla Maristella, Franco Marina, Penati Maria, Posani Teresa, Oneta Francesca, Sala Agnese

Personale A.T.A.: Di Poto Nevina, Luciano Maria.

Membri della Giunta Esecutiva: Ins. Penati Maria, Sig.ra Pelliccia Daniela Bianco, Sig.ra Vincenti Laura Altare, Sig.ra Luciano Maria.

INTITOLAZIONE della Scuola dell'Infanzia a Joan Mirò.



Le insegnanti della Scuola dell'Infanzia negli ultimi anni hanno lavorato e ricercato nelle loro programmazioni di far conoscere ed avvicinare i bambini al mondo dell'arte nelle sue più svariate espressioni creative.

Lungo questo percorso, particolare interesse è stato riconosciuto alle opere di **Joan Mirò**.

Mirò ci mostra nelle sue opere il suo mondo con la stessa semplicità e fami-

liarità di un bimbo. Ci racconta il colore dei suoi sogni, e ciò che vede in essi: stelle danzanti, dispettose che nella notte giocano con cani, gatti, cavallette, libellule, frecce nere che sono uccelli, bruchi sorridenti, letti che volano, soli rossi, stelle blu, omini buffi con braccia e gambe di fil di ferro.

Il mondo di Mirò, è un universo ludico, chiamato un tempo Miromondo che si delinea in tutti i suoi quadri, in tutte le sue sculture e mosaici, si anima di tutti i suoi personaggi a volte enigmatici, a volte comici.

Ai bambini piace entrare in questo mondo, non temono confronti poiché hanno di fronte delle opere di un artista che non è mai diventato "grande" ma è sempre rimasto un po' bambino come loro.

Intitolare la nostra Scuola a questo artista significa per noi connotarla di una identità ispirata alla libera espressione della creatività nelle sue più svariate forme, credendo profondamente che "un bambino creativo è un bambino intelligente".

*Giovanna Confalonieri
Referente del progetto di Intitolazione*

"RITORNO" NUMERO 1!

Oggi, quando sono entrata in classe, ho notato un mazzetto di fogli verdi da distribuire agli alunni. Quel verde non mi rallegrava: ciò che è sbiadito non entusiasma mai gli occhi. Ho domandato ad alcuni colleghi di che cosa si trattasse. Mi hanno delucidato in maniera egregia sul significato e sulle intenzioni di quello strumento. Purtroppo sono *una di quelle insegnanti che hanno bisogno di tempi di maturazione lunghi* e quindi ho continuato a meditare su quel documento. Al di là dei contenuti esposti, mi ha colpito la possibilità di avere uno strumento di comunicazione scritta che rappresenti l'Istituto e giunga alle famiglie come voce viva della scuola. Lo strumento informativo ora attende i *nostri ritorni*: il nostro pensiero ha la possibilità di esplicitarsi attraverso una modalità nuova per l'Istituto, come del resto nuova sarà la sua intitolazione. Sinceramente, sono un po' intimidita dalla nuova denominazione e mi auguro che, ogni giorno, il mio sguardo cada sulla dicitura "Don Lorenzo Dilani, magari soltanto per ricordarmi che la scuola è per tutti e che tutti hanno il diritto di parola. L'oralità degli insegnanti loquaci invade e riempie gli spazi temporali a disposizione. La scrittura permette a tutti la creazione di uno spazio e la strutturazione di un tempo di riflessione e può, dunque, costituire una possibilità di espressione *non subordinata*.

Cordiali saluti,

Franca Calcabotta Sirica

Editoriale (segue). Per questo le azioni in atto nell'Istituto hanno finora rappresentato uno strumento di integrazione sul territorio monzese in collaborazione con gli altri istituti. Il compito non è solo scolastico, anche se alla scuola competono azioni specifiche. Esso vede coinvolti con l'Istituto, gli Enti locali con i quali il comprensivo Don Milani ha intessuto validi e proficui rapporti di collaborazione, anche in termini economici, visto il contributo di 14.000 euro del fondo sociale europeo al nostro istituto. Ricordo che sono particolarmente graditi i contributi comunicativi di coloro che a vario titolo collaborano nell'istituto per la qualificazione dell'offerta formativa.

Dot.ssa Mariarosa Pisoni, Dirigente scolastico.

L'INFORMATICA NELLA SCUOLA "DANTE".

Quest'anno anche la scuola Dante si è attrezzata per attivare i laboratori di informatica mettendosi in linea con le prime disposizioni della Riforma.

A tutt'oggi l'aula di informatica è dotata di 6 postazioni con PC nuovi corredati di periferiche e softwares. La stessa, ben presto, sarà arricchita da ulteriori 4 PC poiché l'Istituto ha già disposto una parte dei nuovi fondi per questo scopo.

L'arricchimento della dotazione attuale dell'aula di informatica, permetterà infatti agli alunni di lavorare più proficuamente perché suddivisi in piccoli gruppi.

In tutte le classi della scuola Dante sono stati avviati, sin dal mese di ottobre, i laboratori di informatica che hanno suscitato grande entusiasmo ed interesse negli alunni. Le attività di tali laboratori, sono volte all'alfabetizzazione informatica, alla produzione di semplici testi, alla realizzazione di disegni liberi e alla utilizzazione di figure geometriche per la composizione di immagini.

Queste ed altre attività, proseguiranno anche con l'intento di favorire il recupero o il consolidamento dei contenuti e delle abilità e di individuare percorsi di informatica funzionali all'acquisizione di competenze disciplinari e interdisciplinari.

A questo punto non ci resta che fare **CLICK!**

*Rosa Francavilla, Collaboratrice.
Leda Tamburello, Referente per
"L'informatica nel
curricolo".*



PER CONTATTARCI...

Segreteria dell'Istituto Comprensivo Statale "Don L. Milani":

✉ Via Monte Bisbino 12
20052 Monza.

☎ Telefono: 039735350

☎ Fax: 0392720732

✉ Email: montebisbino@virgilio.it