

Istituto Comprensivo Statale
Don Lorenzo Milani
Via Monte Bisbino, Monza

POF

Piano dell'Offerta Formativa



Anno scolastico 2011-12

PREMESSA

L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento. (secondo quanto previsto dal regolamento dell'autonomia scolastica D.M. 25/2/1999, art.1 c.2)

Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è il documento fondamentale del nostro Istituto, perché ne chiarisce l'identità culturale e progettuale e rende esplicito agli utenti della scuola e al pubblico la progettazione educativa, curricolare, extracurricolare e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia. (art.3 regolamento autonomia scolastica).

E' uno strumento di lavoro e di consultazione per tutte le componenti della scuola (allievi, famiglie, docenti, dirigente scolastico, personale non docente) e serve:

agli Allievi:

- per percorrere itinerari d'apprendimento utilizzando la rappresentazione mentale integrata con quella grafica;
- per avere la possibilità di percepire e percepirsi in maniera più critica;
- per rendersi conto delle proprie conquiste;
- per definire la propria identità;
- per consolidare, man mano, il proprio quadro di competenze.

alle Famiglie:

- per conoscere obiettivi, percorsi, modalità organizzative e operative, rendendo, così, praticabile l'idea della "trasparenza" gestionale;
- per un'informazione calibrata sulle risorse umane e materiali disponibili per la realizzazione del Progetto Globale e/o dei Progetti specifici;
- per migliorare la capacità di domanda e, di conseguenza, sollecitare il concorso delle famiglie stesse in una progettualità positiva.

ai Docenti:

- come "strumento" continuo per le riflessioni e i processi che attiva, per le decisioni che motiva, per le operazioni che sollecita, per i risultati che consente di conseguire;
- come sollecitazione a migliorare i percorsi progettati e a ridefinire orientamenti, scelte, obiettivi, soluzioni metodologiche, didattiche e organizzative;
- come strumento per il processo di autovalutazione della progettazione al fine di intervenire sui "punti deboli" e potenziare i "punti forti".

al Dirigente Scolastico:

- per analizzare gli itinerari di elaborazione, di ipotesi progettuali e organizzative nonché la loro traduzione operativa;
- per permettere di visualizzare i processi che conducono al “prodotto” formativo;
- per comparare i livelli di ingresso con quelli di uscita al fine di apportare eventuali e opportuni correttivi.

agli Enti e alle strutture territoriali:

- per realizzare le condizioni di fattibilità ;
- per essere coinvolti nella gestione del “fatto” educativo-culturale;
- per sviluppare forme di “controllo” sociale sull’operato della scuola;
- per porre maggior attenzione verso la scuola e gli allievi “utenti deboli” di un servizio che non sempre viene erogato in maniera economicamente soddisfacente;
- per intervenire in forma più tempestiva, più incisiva e più qualificata.

al personale ATA:

- per portarlo a conoscenza e renderlo partecipe di quello che la scuola fa sul piano educativo-didattico;
- per esplicitare i legami tra gli aspetti amministrativi ed educativo-formativi;
- per analizzare modalità organizzative del servizio in funzione del Progetto della scuola.

Parte prima

**STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE
DELL'ISTITUTO**

L'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo è costituito da *tre ordini* di scuola suddivisi in *sei plessi*:

- scuola dell'infanzia *Mirò*, via Monte Bianco
- scuola dell'Infanzia *Giotto*, via XX Settembre
- scuola primaria *Don Lorenzo Milani*, via Monte Bisbino
- scuola primaria *Dante Alighieri*, via Pacinotti
- scuola primaria *Ferdinando Tacoli*, via Pisani
- scuola secondaria di primo grado *Leonardo da Vinci*, via Monte Amiata.

La scuola dell'Infanzia e le tre scuole primarie, che già formavano il II Circolo, si sono unite alla scuola secondaria di primo grado nell'a.s. 2000 – 2001 per formare *l'Istituto Comprensivo Completo*.

Classi ed allievi dell'ICS nell'a.s. 2010– 2011:

	Scuola dell'Infanzia Mirò	Scuola dell'Infanzia Giotto	Scuola Primaria Don Milani	Scuola Primaria Dante	Scuola Primaria Tacoli	Scuola Secondaria di 1° grado Leonardo da Vinci
num. CLASSI	6	3	13	10	9	10
num. ALLIEVI	136	68	278	177	168	214

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO, CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

L'Istituto **Comprensivo Don Milani** ha un vasto bacino d'utenza che comprende i quartieri Triante e S. Carlo (IV Circoscrizione) e alcune zone limitrofe.

L'Istituto accoglie bambini e ragazzi di età compresa tra i tre e i quattordici anni d'età. L'utenza si presenta eterogenea in quanto gli allievi provengono da contesti economico-sociali differenti e di conseguenza il P.O.F. ha cercato di adeguarsi alle diverse esigenze, facendo fronte alle continue richieste di integrazione scolastica degli allievi stranieri. Oggi l'Istituto ne conta al suo interno 129.

Compito fondamentale della Scuola è garantire a chi la frequenta lo sviluppo di tutte le sue potenzialità e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive al fine di raggiungere un equilibrio attivo e dinamico con esso.

L'Istituto ha fatto suo tale principio, impegnandosi nella definizione e attuazione della seguente **mission**:

UNA SCUOLA IN CUI CRESCERE E SVILUPPARE LE CAPACITA' DI CIASCUNO NEL RISPETTO DELLE DIFFERENZE

La continuità educativa tra i vari ordini di scuole (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) viene attuata su progetti elaborati dall'apposita Commissione attraverso il coordinamento di curricoli ed esperienze didattiche. Inoltre hanno luogo, nel corso dell'anno scolastico, appositi incontri tra docenti dei diversi ordini al fine di garantire adeguate modalità di intervento e confronto.

Per i bambini che accedono al primo anno di ogni ordine di scuola è stato previsto un **Progetto Accoglienza** per l'inserimento sereno e graduale dei nuovi iscritti.

I flussi migratori, in questi ultimi anni, hanno determinato un cambiamento della fisionomia della scuola, che si trova ad affrontare problematiche e sfide nuove ed in continua evoluzione.

La voce **stranieri** comprende ormai una tipologia variegata di situazioni:

- 1 allievi di recente immigrazione;
- 2 allievi presenti da alcuni anni nel nostro territorio;
- 3 allievi nati in Italia da genitori stranieri;
- 4 allievi adottati da famiglie italiane.

Per tutti, anche se con gradi diversi di difficoltà, si pone il problema della comunicazione linguistica, soprattutto quando si comincia ad affrontare lo studio delle discipline.

All'esigenza dell'apprendimento della lingua si affianca quella, non meno importante, di garantire una vera integrazione. Pertanto l'Istituto si pone come finalità non solo la competenza linguistica, ma anche la conoscenza, la valorizzazione e il rispetto delle diversità, nell'ottica di perseguire, attraverso una reale integrazione, una convivenza civile in una società multietnica.

Le risorse di cui la scuola dispone sono:

- 1 servizio e mediazione linguistico culturale, per tutti gli ordini di scuola, offerto dal Comune;
- 2 *Funzione strumento* e *Commissione intercultura* per monitorare i bisogni e attivare significative azioni di supporto;
- 3 Laboratori di facilitazione con interventi specifici (pacchetti di ore destinati ad attività di supporto, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto)
- 4 adesione alle iniziative promosse dal territorio (**Progetto di rete Territorio di Monza**).

RISORSE DELL'ISTITUTO

Nella sua opera educativa, l'Istituto si avvale di diverse risorse per garantire un servizio efficiente ed efficace nella formazione di ogni individuo.

Per quanto concerne le risorse interne, si avvale della collaborazione di docenti e personale ATA così distribuito:

- 1 *Dirigente scolastico;*
- 2 *Direttore amministrativo;*
- 3 *Personale ATA: 5 assistenti amministrativi e 20 collaboratori scolastici;*
- 4 *99 Docenti delle classi con orario completo + alcuni spezzoni orari nella scuola primaria e secondaria;*
- 5 *5 Specialisti I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica) nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado;*
- 6 *Specialisti di S.H. (insegnanti di sostegno per gli allievi portatori di handicap) per i tre ordini di scuola.*

Tali risorse costituiscono l'elemento essenziale per una migliore qualità della proposta scolastica poiché ad esse sono demandate le operazioni di progettazione del lavoro, la sua realizzazione, la verifica, il controllo dei processi e della loro produttività, l'informazione all'utenza del servizio.

Nel suo operato la scuola si avvale di strumenti e attrezzature didattiche presenti nei vari laboratori, che vengono di anno in anno adeguatamente allestiti e arricchiti. Ogni ordine di scuola ed ogni plesso sono dotati di spazi per lo svolgimento delle attività programmate.

Allegato 1. Scuola dell'Infanzia.

SCUOLA DELL'INFANZIA MIRO'

AMBIENTI	ATTREZZATURE
Giardino	Strutture per i giochi all'aperto
salone	Strutture per i giochi di movimento
n. 6 aule con annessi servizi igienici	Tavoli, sedie, armadi. Inoltre, in ogni aula sono strutturati angoli di attività <i>cucina:</i> arredi su misura <i>costruzioni:</i> vari tipi di materiale da incastro <i>cerchio:</i> per la conversazione, il calendario, le presenze, giochi, canti, ecc. <i>letture:</i> libri, scaffali, panchine <i>travestimenti:</i> specchio, vestiti, teli, ecc.
aula sussidi/ aula docenti	Computer ad uso didattico fornito di stampante, televisore con supporto di videoregistratore e videocassette, proiettore per diapositive, registratori, episcopio, fotocopiatrice, libri, riviste.
dormitorio, con annessi servizi igienici	brandine
locale cucina	Attrezzato per la conservazione, preparazione, cottura , distribuzione dei cibi
n. 1 servizio igienico per adulti	
n. 1 servizio igienico per disabili	

SCUOLA DELL'INFANZIA GIOTTO

AMBIENTI	ATTREZZATURE
Giardino	
n. 3 aule con annessi servizi igienici	Tavoli, sedie, armadi.
saloncino	Giochi
dormitorio	Brandine
n.1 servizio igienico.	

Allegato 2. Scuola Primaria

SCUOLA PRIMARIA DANTE ALIGHIERI

AMBIENTI	ATTREZZATURE
9 aule classi	Banchi, sedie, armadi
n.1 cucina	Attrezzatura per la preparazione di pasti caldi.
n.1 aula mensa	Tavoli, sedie.
n.1 palestra	Attrezzi sportivi, quadro svedese, 2 canestri, pertiche, cavallo, trave, spalliere.
n.1 laboratorio manipolativo	Tavoli, sedie, armadi, materiale di facile consumo, una fotocopiatrice ad uso didattico
n.1 aula per la lingua straniera	Tavoli, sedie, armadi.
n.1 aula sussidi	Sussidi didattici
n.1 aula educativa	Specifica dotazione didattica
n.1 aula informatica	13 computer, 2 stampanti a colori, 1 scanner
n.1 aula magna polifunzionale (biblioteca, aula video, sala docenti)	Libri di narrativa per bambini, testi per ricerche, enciclopedie, vocabolari, guide didattiche, 1 fotocopiatrice ad uso didattico, 1 impianto stereo (lettore CD, mangianastri, registratore), 2 casse acustiche, televisore, videoregistratore, tavolo, sedie, armadio
n.1 sala medica	
n.6 servizi igienici più n.1 per disabili	
cortile grande per giochi all'aperto	

NOTA. Sono in allestimento vari ambienti ricavati nel seminterrato.
Sono ancora da completare alcuni lavori di ristrutturazione.

SCUOLA PRIMARIA DON MILANI

AMBIENTI	ATTREZZATURE
<i>n. 13 aule classi, di cui 1 dotata di LIM</i>	Banchi, sedie, armadi, scaffali
<i>n.13 servizi igienici più n.1 per disabili</i>	
<i>n.1 gran locale adibito ad uso cucina</i>	Attrezzata
<i>n.5 aule mensa grandi</i>	Tavoli, sgabelli.
<i>n.1 aula spogliatoio per personale cucina</i>	Armadietti.
<i>n.1 palestra</i>	Attrezzi sportivi, quadro svedese, 3 pertiche, 4 spalliere, 2 cavalli, 2 canestri, materassi di diverse dimensioni
<i>n.1 servizi igienici annessi alla palestra</i>	Docce, spogliatoi, servizi igienici.
<i>n.1 locale custodia materiale inventariato</i>	
<i>n.1 aula attività manipolativa</i>	Tavoli, sedie, armadi, materiale di facile consumo.
<i>Presidenza comprendente 4 locali adibiti ad uso segreteria</i>	Scrivanie, poltrone, schedari, attrezzature informatiche
<i>n.1 locale adibito ad uso bidelleria</i>	2 scrivanie, armadio, sedie
<i>n.1 Sala docenti</i>	Tavoli, sedie, armadi, fotocopiatrice e fotoincisore
<i>n.1 Sala riunioni / videoteca</i>	Tavoli, sedie, lettore VHS, lettore DVD, televisore.
<i>n.1 aula di lingua straniera</i>	Televisore, lettore VHS , tavoli, sedie, armadi.
<i>n.1 aula video e laboratorio musicale/ aula educativa /multifunzione con porta blindata</i>	Sedie, armadi, 1 lettore DVD, 2 pianole, 1 televisore, 1 video registratore.
<i>giardino grande piantumato</i>	Giochi, orto botanico, tavoli con panche, spazi verdi attraversati da viali per l'accesso dei mezzi di soccorso (progetto Scuola Sicura).
<i>n. 1 aula grande per custodia libri/biblioteca</i>	Armadi contenenti tutta la dotazione didattica libraria (libri di narrativa per bambini, testi per ricerche enciclopedie, guide didattiche, vocabolari)
<i>n.1 Aula computer</i>	11 computer, 3 stampanti a colori, 1 stampante multifunzione, 1 stampante b/n

SCUOLA PRIMARIA TACOLI

AMBIENTI	ATTREZZATURE
<i>n.9 aule classi</i>	Arredi (banchi, sedie, cattedre, armadi)
<i>n.12 servizi igienici allievi</i>	
<i>n.3 servizi igienici per allievi diversamente abili</i>	
<i>biblioteca</i>	Arredi, armadi metallici per libri.
<i>aula computer</i>	Arredi, 7 computer, 1 stampante, 1 multifunzione (stampante + scanner), 1 scanner, CD-Rom, programmi.
<i>laboratorio espressivo- manipolativo</i>	Arredi e materiale per pittura, televisore con videoregistratore, lettore DVD.
<i>laboratorio scientifico/musicoteca</i>	Arredi, attrezzature per esperimenti, modelli anatomici. Apparecchi e sussidi audiovisivi. Tastiera elettronica e altri strumenti musicali.
<i>laboratorio di lingua straniera</i>	Arredi, videoregistratore, televisore, registratore, sussidi, episcopio.
<i>aula di sostegno</i>	Arredi, tappeti, sussidi specifici, materiali per la psicomotricità, televisore con video registratore, computer.
<i>palestra grande</i>	Attrezzature per attività sportive (basket, pallavolo) e motorie (grandi e piccoli attrezzi).
<i>servizi igienici annessi</i>	Spogliatoi, docce, servizi igienici.
<i>locale attrezzi palestra</i>	
<i>palestra piccola</i>	Materiale per attività psicomotorie e ricreative.
<i>antipalestra</i>	Armadi metallici per sussidi didattici.
<i>aula docenti</i>	Arredi, archivio, fotocopiatrice
<i>n.2 mense</i>	Tavoli e sedie/sgabelli
<i>cucina e relative pertinenze:</i> <i>dispensa</i> <i>locale lavapiatti</i> <i>spogliatoio e servizi igienici riservati</i>	Armadi, scaffali Acquaio e lavastoviglie Armadietti appendiabiti
<i>sala medica e relative pertinenze:</i> <i>sala d'attesa</i> <i>spogliatoio</i> <i>servizi igienici riservati</i> <i>Locale deposito</i>	Arredi, lettino, attrezzatura di pronto soccorso, bilancia, tavolo optometria.

<i>Giardino piantumato per attività e giochi all'aperto</i>	
---	--

Allegato 3. Scuola secondaria di I Grado

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LEONARDO DA VINCI

<i>AMBIENTI</i>	<i>ATTREZZATURE</i>
<i>n.11 aule classi</i>	Banchi, sedie, armadi, Lavagna Interattiva Multimediale (per 2 corsi)
<i>n.1 aula mensa</i>	Tavoli, sedie
<i>n.1 aula sostegno</i>	Computer
<i>n.2 laboratori di informatica</i>	Computer Pentium con cd-rom e scheda audio, Pc486, stampante bianco-nero, 2 stampanti a colori, software adeguati alle esigenze della didattica.
<i>n.1 laboratorio scientifico</i>	10 microscopi, attrezzature per esperimenti di Fisica e Chimica.
<i>n.1 laboratorio Sport e Animazione (palestrina)</i>	Attrezzi sportivi, quadro svedese, tappeti, ecc.
<i>n.1 palestra con servizi igienici annessi e spogliatoi</i>	Normodimensionata e attrezzata anche per manifestazioni e tornei
<i>n.1 aula Ed.Artistica e Pittura</i>	Tavoli grandi, lavandino, cavalletti
<i>n.1 laboratorio di Musica</i>	Pianola, chitarre, 2 pianoforti, altri strumenti musicali, impianti HI-FI, registratori
<i>n.1 aula video</i>	Televisore, video-registratore, DVD, proiettore diapositive, lavagna luminosa, ricca videoteca, 1 computer collegato a schermo TV.
<i>n.4 servizi igienici</i>	
<i>n.4 servizi igienici per i diversamente abili</i>	
<i>n.3 aule laboratorio</i>	Armadi e banchi, 1 computer.
<i>n.1 aula stampa</i>	Fotocopiatrice.
<i>n.1 ufficio della Collaboratrice vicaria</i>	Computer, armadi e scrivanie, fax.
<i>n.1 aula docenti</i>	Armadi, cassette e tavoli.

<i>n.1 archivio</i>	Armadi.
<i>n.1 infermeria</i>	Lettino e dotazione per Pronto Soccorso.
<i>n.1 aula ricevimento parenti</i>	Banchi, sedie.
<i>ampio giardino</i>	

FINANZIAMENTI E RISORSE DEL TERRITORIO

Le fonti di finanziamento dell'Istituto sono varie.

1. Stanziamento ministeriale per le spese di funzionamento, per attività integrative pomeridiane, per la pratica sportiva e progetti (Patentino per la guida del ciclomotore, formazione, Amico Libro, Handicap, Stranieri).
2. Fondo di diritto allo studio elargito dal Comune di Monza utilizzato su vari fronti:
 - 1 acquisto materiale didattico per attività laboratoriali
 - 2 acquisto materiale per allievi disabili
 - 3 riparazioni e contratti di manutenzione macchine.
3. Fondo autonomia ministeriale per il finanziamento di Progetti, attività previste dal P.O.F. realizzate da docenti interni e/o esterni (convenzioni-contratti).
4. Finanziamento del Comitato Genitori e dell'Associazione Genitori per l'organizzazione di attività facoltative pomeridiane (fondi raccolti in occasione di pesche, mercatini, feste di fine anno).
5. Interventi delle famiglie per la realizzazione di specifici progetti e/o attività (interscuola, uscite di istruzione).
6. Finanziamenti della Circostrizione 4 previa presentazione di progetti.

Inoltre, per avvicinare sempre più gli allievi all'ambiente che li circonda e a conoscerlo, sono disponibili, e in utilizzo secondo la pianificazione didattica annuale, le risorse esistenti nell'ambito territoriale:

- 1 Biblioteca civica di via Monte Amiata
- 2 Liceo musicale *Appiani*
- 3 Cinema teatro *Triante*
- 4 Cinema teatro *S. Carlo*

- 5 Cinema *Metropol*
- 6 Teatro *Binario 7*
- 7 Teatro *Manzoni*
- 8 Teatro *Villoresi*
- 9 Palestre
- 10 Piscina Triante
- 11 Campi sportivi comunali
- 12 Comando dei Carabinieri (Ed. alla Legalità)
- 13 Vigili del Fuoco (Ed. alla Sicurezza)
- 14 Equipe comunali e società sportive locali
- 15 Cooperative: *Creda, Meta, Paideia, Salterio, La Meridiana, La Baracca*
- 16 Floricoltura *Chiaravalli* (lab. scientifico)

- 17 Scuola di Agraria *Cascina Frutteto*
- 18 GRIT (Gruppo di Raccordo Tecnico Territoriale)
- 19 AGAM (corsi di educazione ambientale)
- 20 Comando di Polizia locale (corso di educazione stradale)
- 21 Interventi didattici di specialisti o esperti esterni alla scuola
- 22 CRI (corsi di educazione alimentare e di pronto soccorso)
- 23 *Villa Eva* (pre e doposcuola)
- 24 Snodo Handicap
- 25 CNR (progetto Meteo)
- 26 Confindustria Monza e Brianza
- 27 Associazione Radioamatori Monza
- 28 Università *Bocconi* (giochi matematici nella scuola secondaria)
- 29 Comune di Monza
- 30 Provincia di Milano
- 31 Oxford Institute (camp estivo)
- 32 British Council Milano (*Certificazione Lingua Inglese*)

SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE E ORGANIZZATIVE DELL'ISTITUTO

Il progetto educativo si pone, come finalità primaria, la formazione integrale della persona nei vari aspetti: sociale, emotivo-affettivo, creativo e cognitivo. A tale scopo, la scuola si fa carico di un'azione educativa specifica, indirizzata allo sviluppo della personalità dell'alunno, servendosi di interventi educativi attuati in rapporto alla specifica realtà socio-ambientale nella quale i plessi dell'Istituto operano, all'ambiente familiare di provenienza, alla realtà socio-culturale dei componenti la classe.

Le sequenze educativo-didattiche si propongono di perseguire obiettivi chiari:

1. La formazione dello sviluppo inteso come autosviluppo della personalità dell'alunno quale soggetto attivo del processo formativo.
2. L'acquisizione di una sempre maggior consapevolezza e accettazione di sé e degli altri.
3. L'acquisizione di sempre più sicure capacità espressive ed umane e degli strumenti tecnici comunicativi ed espressivi.
4. Lo sviluppo dello spirito critico dell'alunno per consentirgli di compiere scelte motivate e personali.
5. Il potenziamento della sicurezza e dell'autonomia operativa.
6. L'educazione ad una maggiore sensibilità verso i problemi di ordine sociale e morale, quali:
 - la coscienza ecologica

- il rispetto della diversità
- la promozione di atteggiamenti positivi verso altre realtà sociali
- l'avviamento, attraverso lo strumento linguistico, alla conoscenza dei valori culturali e morali di altri popoli
- Contribuire alla formazione della personalità dell'alunno promuovendo atteggiamenti di rispetto e di amore verso gli altri.

I docenti si impegnano in base alla normativa vigente a tutelare la privacy proteggendo adeguatamente i dati sensibili relativi agli allievi. E' stato distribuito alle famiglie un modulo di autorizzazione per segnalare l'assenso alla divulgazione delle immagini degli allievi a scopo didattico e di documentazione delle

Parte seconda

I TRE ORDINI DI SCUOLA.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia accoglie bambini dai **tre** ai **sei** anni di età. L'inserimento di bambini di **due anni e mezzo**, previsto dalla *legge delega n. 53/2003*, sarà subordinato all'adeguamento delle strutture scolastiche e alla presenza di nuovi profili professionali con specifiche competenze, richiesti dalla *C.M. n. 29 del 5 marzo 2004*.

Il tempo scuola si articola su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00, con possibilità di prolungamento orario dalle 16.00 alle 17.00 (9° ora) su richiesta. A seguito di almeno 15 richieste, potrebbe essere istituita una 10° ora dalle 17.00 alle 18.00.

Tabella orari.

ENTRATA	8.00 – 8.45	Per tutti i bambini
USCITA	15.45 – 16.00	Per tutti i bambini
USCITA	16.45 – 17.00	Per i bambini iscritti al prolungamento orario

Nella scuola *Mirò* operano **sei sezioni**: due sono formate con allievi di età omogenea, le altre quattro comprendono allievi di due/tre età.

Ad ogni sezione sono assegnate due insegnanti con orario di servizio di **25 ore settimanali**. Tale orario è suddiviso in turni settimanali:

Tabella turni.

I turno	8.00-13.00	Tre insegnanti
II turno	8.30-13.30	Tre insegnanti
III turno	11.00-16.00	Tre insegnanti
IV turno	12.00-17.00	Tre insegnanti

La Scuola *Giotto* è costituita da **tre sezioni** affidate a due insegnanti con orario di servizio di **25 ore settimanali**.

Tabella turni.

I turno	8.00 -13.00	Una insegnante
II turno	8.30-13.30	Due insegnanti
III turno	11.00-16.00	Una insegnante
IV turno	12.00-17.00	Due insegnanti

In presenza di bambini portatori di handicap è prevista l'assegnazione di risorse per il sostegno alle classi.

In ogni sezione è prevista un'ora e mezza di insegnamento settimanale della Religione Cattolica o di attività alternativa.

Giornata tipo (Scuola dell'Infanzia)

08.00-08.45	ingresso (accoglienza bambini)
08.45-09.45	disegno libero, gioco con materiale strutturato, appello e aggiornamento del calendario

09.45-10.15	distribuzione frutta
10.15 -11.30	gioco strutturato in sezione o in salone; riordino
11.30 -12.45	preparazione per il pranzo e sua consumazione
12.45 -14.00	giochi in salone (racconti, canzoni, giochi, visione di cassette)

gli allievi di 3 anni alle 13.00 vengono accompagnati in dormitorio.

14.00-15.45 attività in sezione, giochi strutturati, riordino.

gli allievi di 3 anni rientrano in sezione alle 15.00

15.45-16.00 prima uscita

L'orario delle attività prosegue per gli allievi che usufruiscono del prolungamento orario.

16.00-16.30 merenda per i bambini

16.30-16.45 giochi in sezione o in salone

16.45-17.00 seconda uscita

Il I e il II di scuola saranno accolti gli allievi già frequentanti con orario 8.00 – 13.00 comprensivo di servizio mensa; il III giorno l'orario sarà completo dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

I bambini nuovi iscritti frequenteranno dal III giorno in base al calendario esposto all'Albo con la formazione delle sezioni.

L'inserimento degli allievi nella Scuola dell'Infanzia avviene rispettando i criteri dello scaglionamento e della gradualità. Gli scaglioni, composti da un numero massimo di 9-10 bambini, vengono formati tenendo presente l'ordine alfabetico.

In una **sezione omogenea** i bambini vengono suddivisi in 3 scaglioni. In una **sezione eterogenea** gli scaglioni sono individuati in base al numero dei bambini da inserire.

La gradualità è scandita su 3 settimane (o 5 gg.). Dalla quarta settimana dall'inizio delle lezioni viene avviato l'orario completo per i bambini di tre anni che hanno terminato le tre fasi del periodo di inserimento:

	1a settimana	2a settimana	3a settimana	4a settimana	5a settimana
I scaglione	9.30-11.30	8.30-13.00	8.30-13.00	8.00-16.00/17.00	8.00-16.00/17.00

II scaglione		9.30-11.30	8.30-13.00	8.00-16.00/17.00	8.00-16.00/17.00
III scaglione			9.30-11.30	8.30-13.00	8.00-16.00/17.00

La Scuola dell'Infanzia concorre all'educazione armonica e integrale dei bambini e delle bambine nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità e delle differenze di ciascuno... (dalle Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia All. a al D.L. 19 febbraio 2004. n. 59)

In questa fase della loro crescita i bambini si stanno avviando alla presa di coscienza di se stessi, degli altri e del mondo che li circonda, la Scuola, pertanto, opera in modo da far raggiungere a ciascuno i seguenti Obiettivi di Apprendimento del processo formativo:

- Conquista dell'autonomia nelle azioni e nelle scelte
- Sviluppo dello spirito di iniziativa (desiderio di fare le cose e di conoscere)
- Maturazione di rapporti positivi con i compagni e gli adulti
- Interiorizzazione delle norme morali e di convivenza
- Acquisizione di atteggiamenti di stima di sé e di fiducia nelle proprie capacità
- Capacità di espressione e comunicazione
- Sviluppo logico-intellettuale
- Sviluppo della creatività e dell'immaginazione.

I suddetti **Obiettivi di Apprendimento** verranno sviluppati utilizzando i **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** espressi nelle INDICAZIONI PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA e distinti in:

- Il sé e l'altro
- Il corpo in movimento
- Linguaggi, creatività, espressione
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Le strategie di mediazione didattica si baseranno sulla **ricerca**, sull'**esplorazione**, sulla **valorizzazione del gioco** in tutte le sue forme ed espressioni e sulla strutturazione ludiforme dell'attività.

I rapporti con l'equipe medico- psico-pedagogica si sviluppano con le modalità stabilite nella Carta della Collaborazione.

La verifica delle abilità acquisite e degli atteggiamenti maturati dai bambini verrà condotta mediante osservazioni sistematiche, che useranno come indicatori gli obiettivi stessi.

Le attività didattiche sono arricchite dai seguenti progetti:

- Progetto **EDUCAZIONE STRADALE**
- Progetto **CONVIVENZA CIVILE (trasversale)**
- Progetto **SICUREZZA**
- Progetto **MUOVERSI PER CRESCERE** per la promozione dell'attività motoria.
- Progetto **MY ENGLISH CORNER**, la lingua inglese per i bambini di 5 anni.
- Progetto **FIABE E ANCORA FIABE** per le attività alternative all'insegnamento della Religione.
- Festa di fine anno (Il progetto è elaborato entro la data del 30 marzo 2012)

Si effettuano, durante l'anno scolastico, tre feste nelle ricorrenze principali: Natale, carnevale, fine anno scolastico. Vi partecipano tutte le classi: Bambini e Docenti.

L'informazione ai genitori, relativa al programma e alla metodologia, si attua attraverso:

- una riunione con i genitori dei nuovi iscritti che frequenteranno a settembre
- due assemblee di sezione, illustrative della programmazione
- quattro colloqui individuali
- due riunioni di intersezione (docenti e rappresentanti di sezione)
- ulteriori colloqui, previo appuntamento.

SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria accoglie i bambini dai 5 anni ½ agli 11 anni.

In ogni classe gli allievi vengono guidati all'approfondimento e all'ampliamento delle attività curricolari, attraverso mirati percorsi formativi.

Con l'attuazione della LEGGE 30 OTTOBRE 2008, N. 169 di Riforma della Scuola, il nostro Istituto, attenendosi alle innovazioni in esso contenute, mantiene la struttura del Tempo Pieno, come organizzazione scolastica in cui ogni momento della giornata (compresa la mensa, le pause, le attività laboratoriali) è "pieno" di significato educativo.

L'orario si compone di **40 ore settimanali** per gli allievi, **dal lunedì al venerdì**:

27 ore curricolari
3 ore per recupero/sviluppo/ didattica laboratoriale
10 ore di mensa

L'orario degli insegnanti è di 24 ore: 22 di insegnamento, 2 di programmazione.

Le **attività laboratoriali** e quelle di recupero e sviluppo (LARSA) sono effettuate, generalmente,
con la contemporaneità dei docenti.

Alle classi Prime si garantisce il progetto di Accoglienza: due giorni di contemporaneità dei docenti (1° giorno 9.00-12.30; 2° giorno 8.30-14.30 comprensivo di mensa), dal terzo giorno orario completo (8.30-16.30).

Le **ore laboratoriali** sono indicativamente così suddivise:

classi	num. ore	orario	giorno
I	3 ore	11.30-12.30 e 14.30-16.30	mercoledì
II	3 ore	11.30-12.30 e 14.30-16.30	martedì
III/IV	3 ore	11.30-12.30 e 14.30-16.30	giovedì
V	3 ore	11.30-12.30 e 14.30-16.30	lunedì

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Orario giornaliero delle lezioni (spazi di 55 minuti):

08.25 – 08.30	ingresso allievi
08.30 – 12.30	attività didattica (pausa 10.20 – 10.40)
12.30 – 14.30	mensa e pausa post-prandiale
14.30 – 16.30	attività didattica

Quote orarie discipline classi PRIME.

INSEGNANTE A		INSEGNANTE B	
ITALIANO	7/5	MATEMATICA	7/5
STORIA	2	SCIENZE	2

GEOGRAFIA	1	TECNOLOGIA	1
ARTE ed IMMAGINE	2	MUSICA	1
INGLESE	1	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	RELIGIONE CATTOLICA	1
CONTEMPORANEITA'	1	CONTEMPORANEITA'	1
ATT.LABORATORIALI/LARSA	3	ATT. LABORATORIALI/LARSA	3
PAUSA MENSA	4/6	PAUSA MENSA	4/6
TOT.	22	TOT.	22

Quote orarie discipline classi SECONDE.

INSEGNANTE A		INSEGNANTE B	
ITALIANO	7/5	MATEMATICA	7/5
STORIA	2	SCIENZE	2
GEOGRAFIA	1	TECNOLOGIA	1
ARTE ed IMMAGINE	1	MUSICA	1
INGLESE	2	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	RELIGIONE CATTOLICA	1
CONTEMPORANEITA'	1	CONTEMPORANEITA'	1
ATT.LABORATORIALI/LARSA	3	ATT.LABORATORIALI/LARSA	3
PAUSA MENSA	4/6	PAUSA MENSA	4/6
TOT.	22	TOT.	22

Quote orarie discipline classi TERZE, QUARTE, QUINTE.

INSEGNANTE A		INSEGNANTE B	
ITALIANO	7/5	MATEMATICA	7/5
STORIA	2	SCIENZE	2
GEOGRAFIA	1	TECNOLOGIA	1
ARTE ed IMMAGINE	1	MUSICA	1
INGLESE	3	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
RELIGIONE CATTOLICA	0	RELIGIONE CATTOLICA	2
CONTEMPORANEITA'	1	CONTEMPORANEITA'	1
ATT.LABORATORIALI/LARSA	3	ATT.LABORATORIALI/LARSA	2
PAUSA MENSA	4/6	PAUSA MENSA	4/6
TOT.	22	TOT.	22

PROGETTI

In orario curricolare la scuola si avvale dei seguenti progetti educativi:

- 1 Attività alternativa alla Religione Cattolica
- 2 Integrazione degli allievi diversamente abili
- 3 Integrazione ed alfabetizzazione degli allievi stranieri con presenza di mediatori culturali e con risorse interne
- 4 Continuità educativa: raccordo tra tutti i gradi di scuola dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria

- 5 Visite didattiche e viaggi di istruzione
- 6 Progetto di nuoto organizzato dal Comune di Monza
- 7 Rappresentazioni cinematografiche e/o teatrali, anche in lingua inglese (Action Theatre...)
- 8 Progetti scientifici (Epsilon, Creda, Scienza under 18...)
- 9 Progetti di educazione ambientale (Orto, Amico albero... con esperti esterni o finanziati dal Comune di Monza)
- 10 Progetti di educazione motoria (mini-volley “Topo-formaggio”, “Muoversi per crescere”, con il Comune di Monza, Progetto di ALFABETIZZAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA, CON IL MIUR
- 11 Giochi matematici, facoltativo per le classi quarte e quinte
12. Festa di fine anno (Il progetto è elaborato entro la data del 30 marzo 2012)
- 12 Progetto di Animazione della lettura (Cooperativa “La Baracca”, Biblioteche Civiche...)
- 13 Progetto Storico-Artistico (Proff. Trotto e Cagnolaro)
- 14 Progetto di Educazione Musicale organizzato dall'Associazione Genitori
- 15 Progetto Sicurezza (Agenti di Polizia Locale, Carabinieri...)
- 16 Progetto di Educazione alla Salute (ASL di Monza e Brianza, Volontari Primo Soccorso...)

Oltre l’orario curricolare vengono organizzate attività di pre-scuola (dalle ore 7.30 alle ore 8.25) e post-scuola (dalle ore 16.30 alle ore 17.30) facoltative gestite dal Comune per un numero minimo di 15 allievi.

Nell’anno scolastico 2010 – 2011 è stato attivato solo il servizio di pre-scuola.

Il Comitato e l’Associazione Genitori organizzano corsi di musica e di avviamento allo sport a carico delle famiglie.

Gli insegnanti di ogni team docente attueranno una “gestione condivisa” delle funzioni, dei compiti e degli orari, nei rapporti con le famiglie, nella compilazione dei documenti e nella valutazione.

Nell’ambito della “continuità” tra i vari ordini di scuola, avrà luogo un passaggio di informazioni al successivo grado di istruzione attraverso:

- 1 Scheda di raccordo
- 2 Cartelletta contenente le prove di verifica dell’ultimo anno relative a Italiano, Matematica e Lingua straniera
- 3 Scheda di valutazione
- 4 Colloqui tra i docenti dei due ordini di scuola

Inoltre sono stati fissati degli obiettivi comuni condivisi tra i docenti della scuola primaria e secondaria per facilitare il passaggio degli allievi al grado successivo di istruzione.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
LEONARDO DA VINCI.**

ORARIO GIORNALIERO

La scansione oraria è la seguente:

TP= Tempo Prolungato (progetto Ulisse)

	lunedì/mercoledì/venerdì	martedì/giovedì
8.00-8.55	1° ora	1° ora
8.55-9.50	2° ora	2° ora
9.50-10.00	intervallo	intervallo
10.00-10.55	3° ora	3° ora
10.55-11.50	4° ora	4° ora
11.50-12.00	intervallo	intervallo
12.00-12.55	5° ora	5° ora
12.55-13.50	Mensa	6° ora
13.50-13.55	intervallo	
13.55-14.55	6° ora	
14.55-15.50	7° ora	

TN= Tempo Normale (progetto Itaca)

	dal lunedì al venerdì
8.00-	1° ora

8.55	
8.55- 9.50	2° ora
9.50- 10.00	intervallo
10.00- 10.55	3° ora
10.55- 11.50	4° ora
11.50- 12.00	intervallo
12.00- 12.55	5° ora
12.55- 13.50	6° ora

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

E' possibile scegliere uno dei seguenti tempi scuola:

Progetto ITACA: 30 ore settimanali

al mattino dal Lunedì al Venerdì

Ripartizione oraria nei vari ambiti disciplinari:

DISCIPLINA	SPAZI SETTIMANALI
Italiano – Storia – Geografia	10
Matematica – Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Francese	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie	2
Religione	1

Il Progetto Itaca comprende quindi tutti gli insegnamenti obbligatori previsti dalla legge di Riforma della scuola ed offre una preparazione completa in ogni ambito disciplinare.

Progetto ULISSE: 33 ore settimanali + 3 mense

dal lunedì al venerdì

Orario giornaliero delle lezioni:

giorni	orario	mensa
Lunedì, mercoledì, venerdì	7.55 - 8.00 ingresso allievi 15.50 uscita allievi	12.55 – 13.55
Martedì, giovedì	7.55 - 8.00 ingresso allievi 13.50 uscita allievi	/

Ripartizione oraria nei vari ambiti disciplinari:

DISCIPLINA	SPAZI SETTIMANALI
Italiano – Storia – Geografia	10
Matematica – Scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Arte e immagine	2
Francese	2
Musica	2
Scienze motorie	2
Religione	1
Laboratori per il recupero ed il potenziamento delle abilità nei vari ambiti disciplinari (didattica laboratoriale a piccoli gruppi)	3

La differenza rispetto al Progetto ITACA consiste in **3 spazi settimanali** in più dedicati all'approfondimento e al completamento dell'offerta formativa attraverso la **didattica laboratoriale**, il **recupero** ed il **potenziamento** delle abilità e delle conoscenze.

Entrambi i progetti offrono una preparazione completa ed efficace in funzione dello sviluppo armonico della personalità degli allievi e del successo nelle future scelte scolastiche.

PROGETTI

La scuola si avvale dei seguenti progetti educativi in orario curricolare:

1. Educazione alla convivenza civile, che comprende:
 - Educazione alla cittadinanza
 - Educazione ambientale
 - Educazione alla salute
 - Educazione alimentare
 - Educazione stradale
 - Educazione all'affettività
2. Attività alternativa alla Religione Cattolica
3. Integrazione degli allievi stranieri con la presenza di mediatori culturali e facilitatori per l'apprendimento della lingua italiana
4. Continuità educativa (raccordo tra tutti i gradi di scuola all'interno del nostro Istituto e con le scuole di provenienza per una migliore conoscenza dei nostri allievi e delle loro necessità)
5. Visite didattiche e viaggi di istruzione
6. Scienza under 18 Monza e Brianza
7. Piscina (all'interno del progetto Ulisse)
8. Partecipazioni a rappresentazioni cinematografiche e teatrali anche in lingua straniera
9. Festa di fine anno (Il CdI approva la data del 30 marzo 2012 entro cui si dovranno presentare i programmi delle feste)

Progetti speciali:

- 1 Orientamento (visite e mini-stages presso le scuole superiori del territorio, colloqui con docenti ed ex-allievi frequentanti le scuole superiori, attività volte alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini anche in collaborazione con esperti esterni e con il Comune di Monza)
- 2 Certificazione Europea delle lingue straniere (KET)
- 3 Progetto Informatica (in atto) in collaborazione con l'ITIS Henseberger
- 4 "Giochi matematici" in collaborazione con l'università Bocconi

Nei pomeriggi di martedì e giovedì vengono offerte ai ragazzi **Attività Integrative facoltative** (ad esempio: avviamento alla pratica sportiva, latino, studio guidato, preparazione per la Certificazione nelle Lingue straniere, conversazione con insegnante madrelingua inglese) che vengono attuate nel caso si raggiunga un congruo numero di iscritti e che sono subordinate alle risorse finanziarie e umane dell'Istituto. Gli allievi iscritti a tali attività possono usufruire del servizio mensa e Interscuola nei giorni di martedì e giovedì.

Le iscrizioni verranno acquisite entro il mese di aprile.

Progetti integrativi:

Progetto Interscuola: gestito dagli insegnanti negli orari mensa del martedì e giovedì

Tutte le attività sono subordinate alle risorse finanziarie ed umane e alle priorità stabilite in Collegio Docenti per l'utilizzo delle suddette risorse. In caso di mancanza di fondi può essere richiesta la collaborazione di enti esterni (Comune o altri) o un contributo alle famiglie.

PROGRAMMAZIONE, VALUTAZIONE, CERTIFICAZIONE, CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA

La programmazione si articola in base all'ordine e grado di scuola.

Programmazione annuale: per tutti gli ordini di scuola viene elaborata all'inizio dell'anno scolastico una programmazione annuale relativa agli obiettivi educativi e didattici.

Programmazione in itinere: nella scuola dell'infanzia la programmazione ha cadenza mensile. Nella scuola primaria vengono dedicate due ore settimanali che sono parte integrante dell'orario di servizio del docente.

Nella **scuola secondaria** le attività vengono programmate mensilmente nell'ambito dei Consigli di classe.

La valutazione si articola su due livelli:

- a) **Valutazione degli allievi:** la valutazione operata dai docenti è **globale** in quanto comprende comportamenti, atteggiamenti, relazioni, conoscenze e competenze, ed è **personalizzata**, poiché l'alunno è valutato in funzione del percorso proposto e dei progressi compiuti in relazione ai livelli di partenza.

Tale valutazione accompagna tutto il percorso formativo e si articola nei seguenti momenti istituzionali:

- 1 Iniziale (prove d'ingresso)
- 2 Intermedia (informazioni bimestrali sull'andamento educativo e didattico, senza documento)
- 3 Valutazione quadrimestrale al termine del 1° quadrimestre (con documento)
- 4 Finale (valutazione quadrimestrale al termine del 2° quadrimestre con consegna del documento).

Per quanto riguarda la scuola primaria le prove sono concordate a livello d'Interclasse tra i docenti dell'Istituto, durante l'anno scolastico nei periodi di settembre (iniziale) e fine primo e secondo quadrimestre. Si potranno inoltre prevedere prove "graduate" per favorire gli allievi che hanno mostrato difficoltà di apprendimento durante il percorso formativo e per gli allievi stranieri, tenendo comunque conto degli obiettivi minimi programmati.

- b) **Valutazione dei progetti:** un monitoraggio sull'efficienza e l'efficacia dei progetti extra-curricolari viene effettuata per mezzo di questionari rivolti a docenti e genitori.

Sono previsti incontri tra docenti dei diversi ordini di scuole e attività tra allievi del nido, di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto, secondo il progetto predisposto dall'apposita Commissione per offrire agli allievi esperienze di continuità educativo-didattica. Inoltre sono invitati a visitare i plessi dell'ICS gli allievi delle scuole dell'infanzia private presenti nel territorio (es.: scuola dell'infanzia S. Carlo e S. Giuseppe).

FUNZIONI STRUMENTALI A.S. 2010 –2011 E COMMISSIONI.

Il Collegio Docenti per l'a.s. 2010-2011 ha nominato le seguenti Funzioni Strumentali:

- 1 Sicurezza
- 2 POF e Informatica nella didattica e nella comunicazione
- 3 Continuità
- 4 Integrazione H e Stranieri
- 5 Formazione, Progetti di rete (Ed.Ambientale) e progetti speciali d'Istituto
- 6 Valutazione e cittadinanza

Nella scuola opera una serie di Commissioni che si occupa di progetti ed attività strumentali al P.O.F., affiancando le Funzioni Strumentali:

- 1 Valutazione e cittadinanza
- 2 Commissione scuola secondaria
- 3 Sicurezza
- 4 Orientamento
- 5 Intercultura
- 6 Informatica (doc. referenti)
- 7 Integrazione GLH
- 8 Lingua Straniera
- 9 Uscite didattiche (doc. referenti)

10 Commissione orario

11 Festa scuola

Le Commissioni proposte variano in base alle esigenze dell'Istituto. Per alcune di queste l'Istituto si avvale solo dei docenti referenti dei laboratori.

CALENDARIO SCOLASTICO, ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.

Criteri generali di scelta del *Calendario Scolastico*: nel rispetto dell'autonomia, delle esigenze didattiche, pedagogiche, territoriali e delle norme regionali, sentito il Collegio dei Docenti, il Calendario Scolastico viene approvato con delibera del Consiglio d'Istituto.

I docenti della scuola media impegnati nell'attività di orientamento, partecipano agli incontri con docenti di scuola superiore per iniziare a costruire, tramite il confronto di esperienze educativo-didattiche, una rete di rapporti che possa facilitare il passaggio degli allievi alla scuola superiore. A questo proposito il P.O.F. garantisce agli allievi e alle loro famiglie un percorso orientativo da sviluppare nel triennio della scuola media secondo attività specifiche, al fine di consentire ai ragazzi di operare una scelta consapevole della scuola superiore. Tale scelta deve essere sorretta da: informazioni precise, conoscenza dei curricoli, autocoscienza delle personali capacità, delle attitudini e degli esiti conseguiti nella scuola. Perciò gli allievi della terza media, per operare scelte consapevoli, attueranno percorsi specifici: test, questionari, visite alle scuole superiori, incontri con esperti, analisi dei piani di studio degli istituti superiori. Inoltre viene consegnato a ciascun alunno di terza media il volume della Regione Lombardia contenente tutte le informazioni relative agli istituti superiori e professionali del territorio. Sono anche previsti incontri con esperti rivolti ai genitori degli allievi di terza media sulle problematiche legate alla scelta del percorso scolastico anche in vista della Riforma della scuola.

Viene data grande importanza ai rapporti scuola-famiglia (colloqui individuali, assemblee di classe, Consigli di classe e di interclasse, ecc.) al fine di stabilire una fattiva collaborazione e conoscenza reciproca.

DOCUMENTI DISPONIBILI.

Per consultazione sono giacenti in Segreteria i seguenti documenti che costituiscono parte integrante dell'Offerta Formativa dell'Istituto:

- a) Programmazioni educative e didattiche relative ai vari ordini di scuola
- b) Regolamento d'Istituto e disciplinare d'Istituto
- c) Carta dei Servizi e Patto di Corresponsabilità
- d) Progetti delle Funzioni Strumento
- e) Progetti delle Commissioni.
- f) POF

Il Piano dell'Offerta Formativa viene aggiornato ogni anno dal docente Funzione Strumento e/o dall'apposita Commissione, tenendo conto delle proposte che provengono dalle varie componenti e dalle esigenze territoriali.

Esso viene annualmente monitorato dalla Funzione Strumento per il POF, per mezzo di questionari rivolti a docenti e genitori per verificarne l'efficienza e l'efficacia.

VALIDAZIONE DEL POF

L'efficacia del POF viene periodicamente verificata sia attraverso il monitoraggio del gradimento da parte dell'utenza, effettuato per mezzo di questionari (vedi allegato 4), sia attraverso i risultati delle prove INVALSI sostenute dagli allievi dell'Istituto (vedi allegato 5).

Documento aggiornato a GIUGNO 2011

Allegato 4. Monitoraggio 2010-2011

(dati in elaborazione)

Allegato 5. Risultati Prove INVALSI 2009-2010

SINTESI RISULTATI PROVE INVALSI 2009-2010 ISTITUTO DON MILANI

SCUOLE PRIMARIE DON MILANI, DANTE E TACOLI

II PRIMARIA

	Limite Inf	Lettura	Limite Sup	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matematica	Limite Sup
MEDIA DELLE NOSTRE CLASSI	-	93,7	-	-	69,8	-	-	61,5	-
Lombardia	80,0	80,9	81,7	60,6	63,0	65,3	58,3	58,9	59,5
NORD-OVEST	80,7	81,3	82,0	61,8	63,3	64,8	58,1	58,6	59,0
ITALIA	81,8	82,3	82,7	60,5	60,9	61,4	55,9	56,6	57,4

V PRIMARIA

	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matematica	Limite Sup
MEDIA DELLE NOSTRE CLASSI	-	73,4	-	-	67,9	-
Lombardia	69,9	70,1	70,4	63,6	63,9	64,2
NORD-OVEST	69,1	69,5	69,9	62,9	63,2	63,5
ITALIA	66,1	66,6	67,1	60,7	61,2	61,8

SINTESI RISULTATI PROVE INVALSI 2009-2010
ISTITUTO DON MILANI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO “LEONARDO DA VINCI”

I SECONDARIA

	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matematica	Limite Sup
MEDIA DELLE NOSTRE CLASSI	-	69,2	-	-	61,3	-
Lombardia	63,4	63,6	63,9	53,6	54,2	54,8
NORD-OVEST	63,1	63,4	63,6	53,4	53,8	54,2
ITALIA	60,5	60,8	61,0	50,5	50,9	51,3

III SECONDARIA

	Limite Inf	Italiano	Limite Sup	Limite Inf	Matematica	Limite Sup
MEDIA DELLE NOSTRE CLASSI	-	70,4	-	-	56,4	-
Lombardia	64,3	64,5	64,7	55,6	55,7	55,7
NORD-OVEST	64,0	64,3	64,7	54,6	54,8	55,0
ITALIA	59,8	60,3	60,8	50,6	51,0	