

ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI - MONZA

PROGETTO: MY ENGLISH CORNER ANNO SCOLASTICO 2010 / 2011

Approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia.

Finalità del corso:

- Avviare il processo di consapevolezza della lingua inglese come strumento di comunicazione.
- Sviluppare da parte dell'alunno una base fonetica, lessicale e strutturale della lingua inglese a livello di ricezione, interazione e produzione orale., con particolare enfasi alla comprensione della lingua.
- Avviare l'alunno ad una consapevolezza multi-culturale.
- Sviluppare capacità trasversali e interdisciplinari (capacità d'ascolto, capacità logiche, capacità d'interazione e collaborazione ecc.)
- Stimolare la motivazione dell'alunno verso il processo d'apprendimento dell'inglese.

COMPETENZE

- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2
- Comprendere, memorizzare e ripetere famiglie di vocaboli e semplici strutture in contesti ludici ed operativi.

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i vocaboli inglesi utilizzati nella lingua italiana.• Comprendere e rispondere ad un saluto.• Saper presentare se stessi e gli altri.• Comprendere e rispondere con azioni a semplici istruzioni.• Identificare e nominare i colori, chiedere il colore• Contare in senso progressivo.• Chiedere e dire la quantità. | <ul style="list-style-type: none">• Vocaboli inglesi presenti nella lingua italiana: robot, computer, box.....• I saluti informali: hello, hi, goodbye.• Le formule di presentazione: I'm, My name's, This is...• Comandi ed istruzioni: Listen! Look! Stand up!, Sit down!.....• I colori: red, yellow, blue.....• I numeri da 1 a 12.• La formula per chiedere la quantità: How many...?• Uso del verbo "to have" nella prima |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere il possesso. • Identificare, nominare ed esprimere il possesso degli oggetti scolastici. • Identificare, nominare ed esprimere il possesso dei giocattoli. • Identificare, nominare ed esprimere il possesso dei membri principali della famiglia. • Esprimere stati d'animo e bisogni • Riconoscere le principali parti del corpo umano abbinando alcune azioni. • Identificare e nominare i principali animali domestici –selvatici, abbinandoli ad ambienti ed azioni. • Identificare e nominare cibi e bevande graditi (e non) ai bambini. • Esprimere gusti e preferenze; chiedere, accettare e rifiutare un cibo o una bevanda. • Conoscere e nominare i simboli di alcune festività. | <p>persona del presente indicativo: I've got, I haven't...e del possessivo "my"</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali oggetti di uso scolastico: pencil, rubber, sharpener, feltips, pencil case, glue stick, scissors... • I principali giocattoli: robot, play station, ball, Barbie..... • La famiglia: mummy, daddy, brother, sister. • I' happy, I'm sad, I'm hungry, I'm thirsty, I'm tired,... • Head, nose, mouth, arms, legs, feet,... to walk, to run, to jump... • Gli animali. Pets and wild animals: principali caratteristiche fisiche (tail, ears, legs, wings...) • Cibi e bevande: ice-cream, biscuits, chocolate.... • Le formule di gradimento, richiesta, rifiuto: I like, I hate, I want, Yes please, No thanks. • Festivals: Halloween, Christmas, Easter. |
|--|---|

Impostazione metodologica

Il corso di lingua inglese che viene proposto si basa sul principio secondo il quale i bambini in età prescolare apprendono solo prendendo parte a esperienze significative in grado di suscitare interesse ed immaginazione.

E' un corso quindi che predilige un' impostazione ludica e si concentra su un approccio all'inglese di tipo orale – uditivo.

Verrà sviluppata soprattutto l'abilità di ascolto (*listening*), inizialmente i bambini mostreranno di aver capito rispondendo in modo non verbale, ad esempio indicando, mimando, eseguendo un'istruzione, colorando, ecc.; poi, dopo numerose ripetizioni collettive, saranno incoraggiati a ripetere individualmente le strutture e i vocaboli presentati attraverso canzoni, filastrocche, minidialoghi, giochi linguistici, brevi drammatizzazioni.

La lettura si limiterà naturalmente a identificazione di immagini relative a parole e strutture presentate.

Le suddette attività permetteranno ai bambini con stili d'apprendimento diversi d'imparare nella maniera più adeguata alle loro necessità.

Nel corso dell'anno scolastico faremo leva sulle conoscenze e sulle abilità che i bambini stanno maturando in questa fascia d'età, utilizzando argomenti interdisciplinari.

L'apprendimento della lingua inglese sarà utile anche per l'integrazione nel gruppo classe dei bambini che arrivano da Paesi stranieri, poiché offre delle opportunità di parlare e di conoscere differenze tra le culture e ritrovare nel contempo elementi in comune.

Risorse umane

Per l'attuazione del progetto si candidano i seguenti insegnanti:, Marta Bonfanti, Enza Calafato, Tania Castronovo insegnanti della scuola primaria specializzate nell'insegnamento della lingua inglese.

La partecipazione al laboratorio si rivolge ai bambini del terzo anno della scuola dell'Infanzia.

Disponibilità oraria dei docenti

Bonfanti Marta: giovedì ore 9.00 – 10.30 scuola Mirò

Calafato Enza : martedì 8.50. – 10.25 scuola Giotto

Castronovo Tania : martedì ore 14.45 – 15.30 scuola Mirò

Scuola Mirò: si formeranno tre gruppi costituiti dagli alunni delle sezioni azzurra , verde, gialla

Sezioni **azzurra e verde.** Insegnante Bonfanti Marta

I gruppo di 16 alunni (14 provenienti dalla sezione verde + un anticipatorio sezione rossa + un anticipatorio sezione arancione)

Il gruppo di 15 alunni (provenienti dalla sezione azzurra)

Sezione **gialla.** Insegnante Castronovo Tania

un gruppo di 15 alunni provenienti dalla stessa sezione

Scuola Giotto si formeranno tre gruppi costituiti dagli alunni delle sezioni turchese, blu e lilla.

Sezioni **turchesi, blu e lilla.** Insegnante Calafato Enza

I gruppo di 15 alunni (provenienti dalla sezione turchese)

Il gruppo di 14 alunni (provenienti 6 dalla sezione blu e 8 dalla sezione lilla)

Programmazione e verifica

Le insegnanti si incontreranno per una programmazione di due ore, dalle 16.45 alle 18.45, di norma l'ultimo giovedì disponibile di ogni mese, secondo il seguente calendario:

- giovedì 30-09-10: Aggiornamento del progetto insegnanti Mosca e Bonfanti ore 16.40- 18.40
- giovedì 14-10-10
- giovedì 28-10-10
- giovedì 25-11-10
- giovedì 16-12-10
- giovedì 27-01-11
- giovedì 24-02-11
- giovedì 31-03-11
- giovedì 28-04-11
- mercoledì 08-06-11 verifica progetto

La sede degli incontri sarà la scuola Don Milani.